

# VAS-LAP

hó

Kulturális, szociális, közeleri hírlap

Vasárnap, 1991. május II Püskösöd hírlap

II. évfolyam, 5. szám



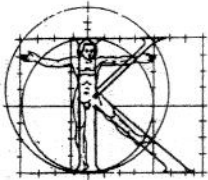
Balogh Gyula: Mimi

Május



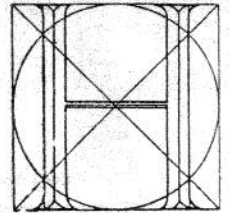
ficie minus compacta. Di  
mari, recto venarum disc  
quaque uerum, & cōcret

Colines típusa az  
Estienne Nyomda  
reszere (Parizs. 1536)



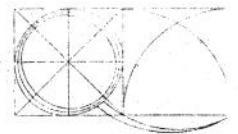
Geoffroy Tory  
miciájeja

A május az ozonnak és a gyöngyvirágnak hónapja és az istentermészet megújító és fiatalító erőinek a hava. Most meg tudjuk érteni, hogy a természet az Isten élő szava, melynek kötelessége, hogy szolgáljon ezen életen át az embernek mint vezetőnek. A május meg akar szabadtani bennünket a régi szokások és átvételek dohos tömlőfalai közül, midőn ő nekünk a természet nyitott könyvében az életnek és a megifjodásnak az összes titkait ki nyilatkoztatja, ha szemünknek vannak látni és füleink hallani. Most van a legpompásabb és legboldogítóbb ideje az egész évnek. Légy oly boldog, mint a madár, mely az ő dalaikat kiujjongja, oly szorgalmas, mint a méh; oly fáradhatatlan, mint a hangya, oly szelíd, mint a virágok illata, oly buzdító, mint az üdítő lég, oly friss, mint a tiszta reggeli harmat: Légy ifju a fiatalító természettel: Érezd magad egynek a szép, nagy széles világgal és Isten mindent átölelő szellemével, mely a légzésben orrlyukaidban vibrál, néked az ujjászületés essenciáját közvetítve: Most fogd föl jól azt, hogy az embernek nincs szüksége közvetítőre ő közte és az Örökható Gondolat között és hogy az Üdvözítőnek igaza volt, midőn mondá: "Én és Abba egy vagyunk!" Minden készen áll előtted ezen kibővült fölismerés szempontjából és ezer nyelven prédikálja néked: "Légy szabad!" Azért menj ki a kacagó isteni természetbe korz reggel, szeld át az erdőket és mezőket, gyönyörködj az ózondus friss levegőben, az ébredő virágok illatában és a madarak ujjongó énekében. Hangold magad az ő dalaikhoz és töltsd ki kebled Isten Lehelletével: Eld át a pünkösdi csodáját magadban és magad körül!



Felice Feliciano  
betűkonstrukciója  
(1745)

ABCDEF  
GHIKLM  
NOPRST  
VXYZQ



Damiano de Moile  
betű  
és betűszerkesztése  
(1483)

dr. O.Z.A. HANISH

E ragyogás után a FALUSZIVben A-pó egy nagy levegőt vesz, majd lekopogtatja testületi tájékoztatóját; ezt dobogja a SZÜ, a mi szünk, szivünk is tovább gyöngéd-féltő hangján. Es ami a VAS-LAPforgatókat illeti, most adjuk át a harcos és igazságos szót az IFJUSÁGNAK szelleme szerint, hogy serkentsenek bennünket mindenesen a változásra, végre doboljon a tiszta vér a füleinkben.

"gazda"

A J Á N L Á S

Természetesen a gyerekeknek nem "kell" tudniuk: ki ad pénzt az iskolának; a falunak. Ők "csak" látják, érzik a környező világot. S kinek lenne leginkább joga álmódzni a jövőről, a szebb, jobb életről, mint gyermekeinknek?!

De ne feledjük, nemcsak álmódni van joguk, hanem az emberibb körülményekhez, a tartalmasabb élethez is. Ébresszen bennünk ez a néhány - néhol naiv - esetlen gondolat felelősségtudatot, serkentsen bennünket cselekvésre! Persze mi tudjuk: nagyon nehéz, a realitások /pénzhiány, tárgyi feltételek/ megkötik a kezünket.

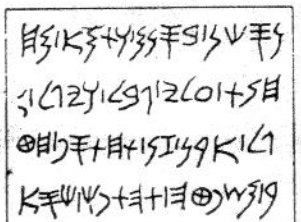
Kaldenekkerné Sipos Mari



Praxiteles: Hermes

PÖTTY

A VAS-LAP sorsolásán  
MÁTYÁS NIKOLETT 250,  
ÉDES BRIGITTA 150,  
ZÓLYOMI ILONKA 100  
forintot nyert el.



Föníciai hangjelírás, i. e. 1100 körül

## Tájékoztató

A képviselő testület áprilisi ülésén a polgármester tájékoztatójában elmondta, hogy a diákotthon a megye csak tulajdonjoggal venné át. Önkormányzatunk közölte Inczedy Jánossal, a megyei közgyűlés elnökével: Vasad a tulajdonjogról nem mond le, a költségeket sokallja. A megyei gazdasági bizottság szerint az oktatási bizottság döntsön: kell-e a megyének a diákotthon. Az oktatási bizottság viszont megvárja, amíg megszületik az önkormányzati törvény.

Az igazgatói pályázatokról: a diákotthon-iskola együttes állására Bakos Ferenc, Pesti Imre, a diákotthon külön vezetésére dr. Manulek Zsuzsa tart igényt. A pályázatok elbírálásáról szólva Magda Gyula polgármester elmondta, hogy azokat szakmai szempontból - végzettség, szakmai gyakorlat, alkalmasság - kell vizsgálnia a tantestület három tagú bizottságának május 31-ig.

Döntését az önkormányzat véleményezi június 30-ig. A ki nevezésnek augusztus 31-ig meg kell történnie. A tantestület egyetértése nélkül nem nevezhető ki az igazgató. Több személy alkalmassága esetén a képviselő testület dönt. A Halmos-iskola iránt hárman érdeklődnek. Egy komoly jelentkező megvinné a felbecsült 600 ezer forintért. Értékét talán növeli a hozzá tartozó 1 katasztrális hold terület. Elénk adjuk el-ne adjuk el" vita után a testület ARVEREST hirdetett: fizessen többet, akinek jobban kell. A benne lakó Lehoczki Károlyné elhelyezéséig az eladás felfüggeszhető.

Aktuális ügyekről:

- folyik a gázellátás tanulmánytervének értékelése
- a Bényik-bolt helyén Domokos László nyit gazdaboltot
- Major néni elhunyt élettársa leltár szerinti 117 ezer forint értékű vagyonát a községre hagyta.

- megkezdődött az Ifjúság utcai járdaépítés előkészítése.

Az ivóvízről:

a ceglédi Vizkutató és Fűró Vállalat érdeklődött a kútúrásról. A polgármester szerint a régi kultúrház udvarában és az Ifjúság utcában lehetnének kutak. A PVCSV tanulmányterve 100-120 ezer forintba kerül. Központi pénzügyi támogatást kellene kérni. Ennek újabb határideje: június 30.-a.

Elkészült a képviselő testület munka- és ülésterve. Gál Sándor hiányolta a program egyes elemeit. Kérte a köztisztasági rendelet, a volt tanácsai rendeletek felülvizsgálatát, vagy megszüntetését.

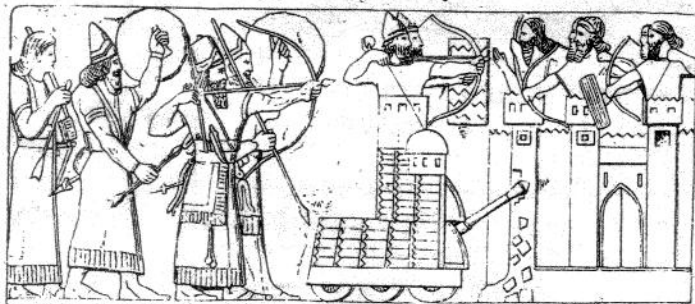
A polgármester válasza: a program az egész ciklusra szól. Tartalmazza a testület üléstervét, gazdasági tervét, fejlesztési elképzelésekkel. A testület egyhangúlag elfogadta.

Az egyebekben Mészáros Zoltán képviselő javasolta a személlyel kapcsolatban: bízzák meg Pirót Sándort akciók szervezésével. A polgármester dolgozzon ki egy feladattervet. Tegyük rendbe a határt is. Honti János dr. az illegális szemétkerakókat büntetné. / A törvény szerint maximum 3000 forint egyszeri büntetést lehet kiszabni. /

A testület áprilisi határozataiból:

- Szalai László méltányosságból 20 ezer forint lelépési díjat kap
- az olvasótársaság írásbeli elismerésben részesül március 15.-ei műsoráért
- a testület rendeletét az egyseges pénzalapról vissza kell vonnia, mert a köztársasági megbízott alaki hibákat talált a szövegben.

*Arpó*



Város ostroma.

LEVÉL A GYERMEKEKNEK

Kedves Gyermekeink!

rendelőt jelző tábla elhurcolása milyen félreértést idézhet elő?! Az ismeretlen autós a jelzőtábla hiányában könnyen elgázolhatja iskolás vagy óvodás kistestvéreiteket, akiket Édesanyátok pontosan úgy félt és óv, mint Titeket. Gondoltatok-e már arra, hogy az utszéli vagy a kerékpártámasztó oszlopok kirángatásával, a buszmegálló rongálásával, a szeméttartók feldöntésével aggo-

dalmat és anyagi károkat okoztok?

Szüleitek nevében is nagyon kérlek, hogy ilyesmit és ezekhez hasonló meggondolatlanságokat ne tegyetek sem itthon, sem a szomszéd falvakban. Legyetek mindig vidám és boldog gyermekek, de ne haszontalanok!

A Gyermekeknapon ezt üzenni

Szülé-tek

Ha Ti is felnőttek lesztek, gyermekeket neveltek, akkor tudjátok igazán megérteni, mit jelent GYERMEKNEK lenni. Mennyire szeretünk, féltünk és óvunk benneteket minden rossztól! Nem alszunk nyugodtan addig, amíg haza nem értek, aggódunk, hol és merre jártok, nem történik-e bajt, bosszúságot másoknak. Gondoltatok-e már arra, hogy az általános iskola előtti elsőbbségadást jelző tábla feldöntése, vagy az orvosi

Kiss Enikő:

T a v a s z

A hajnali égen  
Aranysugár fénye.  
Megmutatja magát  
A habokon át.

Az óceán partján,  
Aranysárga homokgát.  
Távolabb a fű között  
Virágok illata röpköd.

A parton egyre beljebb,  
Megyek mindig feljebb.  
Egy fa virággal telt ágán,  
Nézem a hajnali fény árnyát.

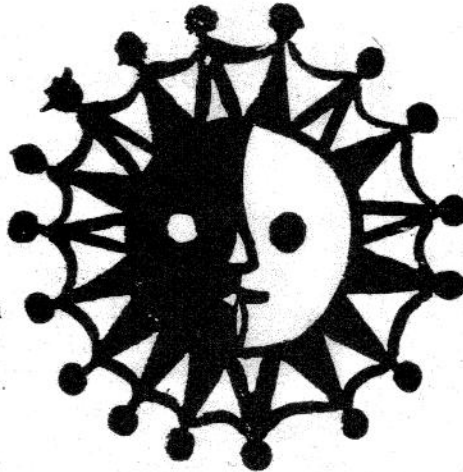
Lassan feljön a nap,  
Es itt a csodálatos tavasz.  
Egy kis fűszál harmatcseppjén  
nézi a világ mennyezetét.

Egy-kettő kitarul a világ,  
Kelyhét tárja ezer virág.  
Egészen a legkisebbtől  
A szivem gyönyörűségéről  
énekel ezer madár.

A kis dalolók énekétől  
Hangos az egész erdő.  
Es az egész világ tudja  
Itt a tavasz! Itt van újra!

<GYERMEKNAP>

Ó, tavasz!



Kun Mária  
/ 7. b /

Ó, tavasz, te gyönyörűséges, bimbót fakasztó tavasz!  
Téged csodállak ezért a tevékenységédért! Te vagy az évszakok legszébbje, akit úgy várok minden télen! Csak veled együtt tudok virágot szedni, a fűben hemperegni, a gyerekekkel gólyát lesni! S mondd, hogyan csinálod e varázslatot? De szívesen venném át a helyedet, ó, tavasz, akinek úgy örülnek az emberek!

Ez az évszak a legtöbb rügyet fakasztja a fákon, szóval, díszbe öltözteti a növényeket: pirosba, fehérbe, sárgába, zöldbe, rügybe. Szerintem ennek az évszaknak örülnek legjobban az állatok is, mert ekkor találnak jobb élelmet, párt is ekkor választanak maguknak, s mert elmúlt a kemény hideg.

Buzsák István

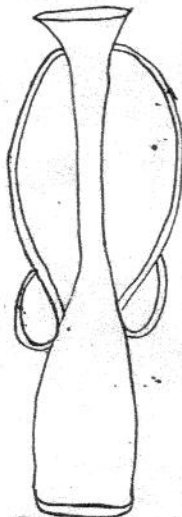
Vicc~perek

AMIN AZ ISKOLÁBAN DERÜLTÜNK

Otthon a kishúgom füzetét nézegeti a család.  
Egyszer csak megszólal valaki:

- Te gyerek, mi van ide írva?  
- "Rendes munka, csak így tovább! 1 rossz pont."

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-  
- Pisti, miért van idézőjelben a fogalmazásod?  
- Mert Peti füzetéből másoltam.



- Mit csináltatok ma az iskolában?  
Semmi különöset. Vártuk, hogy mikor jöhetünk haza.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Két verekedő gyereknek büntetésből le kell írnia kétszázszor a nevét.

- Ez igazságtalanság, tanár úr!  
- Miért?  
Őt Kissnek hívják, engem pedig Somjapatakmederi Velúr Zsigmondnak.

Szeszélyes az április - eh -  
hez méltó, bolondos ötlettel  
vezérelve látogattunk el a  
Monori Hírlap szerkesztőségé-  
be a hónap utolsó napján.  
Most nem minket - gyerekeket -  
kérdeztek, hanem mi tehattunk  
fel kérdéseket Koblencz Zsuzsa  
nének, a lap munkatársának.

- Hogyan lett újságíró?

Véletlenül. Annak idején,  
mint monori gimnazista írtam  
a lapba. Kis kerülő után itt  
"ragadtam", munka mellett  
végeztem el az iskolákat s  
immár húsz éve nem tudom ezt  
a hivatást abbahagyni.

- Mi köti a Monori Hírlaphoz?

Talán a megszokás. Nem iga -  
zán szeretem a napilapot, hi -  
szén a szűkebb terjedelem  
miatt nem készíthetek nagyobb  
lélegzetű riportokat, nem  
engedhetem szabadjára a fan -  
táziámat. Két éve úgy gon -  
doltam, szerződöm egy heti -

laphoz - ez volt a szolnoki  
Máholnap -, de a mindennapi  
utazás miatt állandó időza -  
varban voltam. Nem folytat -  
hattam de szép volt...

- Mi ebben a szakmában a szép?

Én most éppen nem találok an -  
nak, persze szeretem, de gya -  
koriak a hullámvölgyek...most  
éppen ilyen időszakot élünk,  
nagyon érzékenyek az emberek.  
Másról hírt hallani könnyebb,  
mint magunkról.

Amiért igazán érdemes csinál -  
ni - ennek a szakmának az a  
megszokhatatlan gyönyörűsége,  
hogy egy vadidegen ember az  
első kérdésre kinyílik...ki -  
önti a szívét, segítséget kér  
s már avval is jót tettem,  
hogy "csak" meghallgattam.  
Jó megismerni másokat, a prob -  
lémákat, jó segíteni...

Mit jelent Adynak az Ér fo -  
lyó és mit jelent nekem?

Adynak az Ér, a víz a nagy  
szent óceánt jelenti. A sza -  
badság utáni vágyát, az ér -  
zelmek kiteljesülését, a nyu -  
galmat.

En elvágódnék a nagy szent  
óceánhoz, de inkább itthon  
maradok, mert az óceán nekem  
végtelent jelenti, de vi -  
szont félek a hatalmasságá -  
tól, az erejétől. Olyan, mint  
a tűz-szerelmem, mert melegít.

Muosóék Ad

- Került-e már kínos szituá -  
cióba a munkája révén?

Igen. Könnyű rátalálni ar -  
ra, akire haragszunk; fő -  
leg, ha vidéken élünk és  
sokan személyesen ismernek.  
Könnyebb kivédeni a támadá -  
sokat, ha leülünk és megbes -  
széljük. Nehezebb, ha nem  
közvetlenül ellenem, hanem  
például a gyermekeim ellen  
irányulnak. Egy cikkem nyo -  
mán a kisebbik fiamat bán -  
talmazták, megfenyegették...  
... igen, kell a bátorság,  
mert az emberétnek kell a  
szenzáció - s ezáltal sok -  
szor kerülünk kritikus hely -  
zetbe. A fenyegetésekkel, a  
névtelen levelekkel, s néha  
a pofozkodással szemben is  
vakmerőségre van szükség ah -  
hoz, hogy a pályán maradás -  
unk.

- "Kell a szenzáció" - mi most  
Monoron a szenzáció?

A helyi bűnügyek s mostaná -  
ban az önkormányzattal kap -  
csolatos hírek.

- Kit tart ön jó újságírónak?

A Magyar Nemzetnél Baróti  
Szabolcs a példakémem, - bár  
mírről írjon, az első mondatok  
után végig kell olvasni a  
cikkeit.  
Nem lehet mindenki szájíze  
szerint írni; a jó újságíró  
olyan, hogy nincs ellensége,  
mert korrekt, s elismerik,  
amit ír.

- Milyen riporternek tartja  
magát?

Attól függ. A sztárokhöz ké -  
pest nem tartozom a szakma  
nagyjai közé, de nem lehetek  
rossz riporter, mert sok ál -  
lásajánlatot kaptam az ala -  
kuló új lapoktól.

- Mi volt a munkájának legem -  
lékezetesebb eseménye?

Egy "humoros" eset: régen  
divat volt időnként port -  
rét írni egy-egy kitűnt -  
ett személyről. Egy helyi  
nagyvállalat igazgatójához  
voltam hivatalos ez ügyben.  
Szakadt az eső - felhívtam:  
hátha tesz egy gesztust/vál -  
latati kocsi, stb./

- Halló, akkor indulnék...

- De hát szakad az eső! Mi -  
vel jön?

- Kerékpárral...

- Kerékpárral?! Ó, az nagyon  
egészséges!

A "járművem" a család va -  
csorájával a szatyorban a  
portán hagytam, s miközben  
csuromvizesen társalogtam a  
riportalanyommal, a portás ku -  
tyája felfalta a Krinolinomat.

Kedves olvasó! úgy gondoltuk,  
itt szemérmesen félrefordulunk,  
elhallgatunk... Ne zavarjuk a  
"kutyát".

S hogy minek egy szerkesztőség -  
be futár, s miként ábrándul ki  
a riporter saját cikkéből, mire  
órákon át beleüvölti a telefon -  
ba? Mindezt megtudhatja a kö -  
vetkező részben.



Turi Zoltán 7.

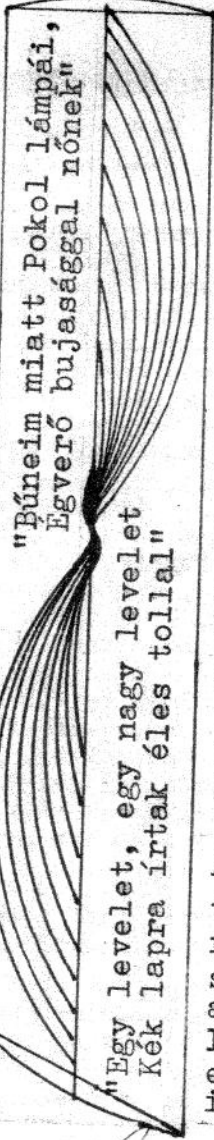
*Jóly Endre élete  
idézeteivel*

"Szabad, hú tenger volt a lelkem  
Nem érdemeltem,  
Hogy most legyen fáradt, hullámtalan, holt  
Mert igazam volt, igazam volt"

"Jöhetnek: Párizs szívén fekszem,  
Rejtve, kábultan és szabadon"

Ezt a verset azért választottam, mert nagyon megtetszett a mondanivalója. A mű a Budapesti Naplóban 1905. augusztus 13-án jelent meg. Mondanivalóját a szótagszámmal emelte ki Ady legfőképpen. Mivel a szótagszám 8-9-8-6, ezért úgy látom, az utolsó sorok itt különösen nagy nyomatókat kapnak. "Ez a magyar Ugar". Ebben a verssorban Ady a hazáját a "magyar Ugar" képében látja. Azért ostromolja a verseivel, hogy hátha az "alvó lélek" felébredne.

Hát nincsen itt virág? Ezt Ady nemcsak szótagszámmal fejezi ki, hanem költői kérdéssel is. Kérdezi tőlünk nemcsak akkor, hanem most is. Nemcsak az akkori emberektől, hanem tőlünk is. Miért nem próbáljuk meg elérni azt, amit más országok már elértek? Az "égignyúló giz-gazok" közt miért nincsen virág? Csak a régen múlt virágok illta bódít szerelmesen?



"Bűneim miatt Pokol lámpái,  
Égverő bujasággal nőnek"

"Egy levelet, egy nagy levelet  
Kék lapra írtak éles tollal"

Miért nem a mostani? Miért nem nyílik már ki csak egyetlenegy is? S mert még a föld alvó lelke nem ébredt föl,

"Csönd van. A dudva, a muhar,  
A gaz lehúz, altat, befed.  
S egy kacagó szél suhan el  
A nagy Ugar felett"  
Még a szél is kigúnyol, kikacag minket. De nemcsak ebben a versben ébrsztatgeti kicsi hazája alvó lelkét, így tesz a Tiszaparton, a Föl-földobott kő, az Elúzott a földem, a Hortobágy poétája is. "De ha virág nőtt szívében, a csorda népek lelegelték". Ezt rögtön párhuzamba állíthatjuk a "lehúz, altat, befed" gondolattal. Azonban e versen belül is vannak ellentétek:  
"Lehajlok a szent humuszig"  
"Hej, égignyúló gizgazok,  
hát nincsen itt virág?"  
A "szent humuszon" virág nem tud nyílni, csak "giz-gazok", ezrével. Párizsban bezzeg! Ott szinte csak virág nyílik. Ő is az egyik legnagyobb, legszebb lenne a többi között. De mi lesz ezzel a "magyar Ugarral", ha Ő is elmegy innen?

"Őrzők vigyázzatok a Strázsán"

"Nincsen itt már semmi  
S szépen tönkremenni  
Budapest is tiltja"

*Handwritten signature: Zoltán László*

## Ha én felnőtt volnék...

Ha én felnőtt volnék, mindig segítenék a bajba jutott embereken és mindent megtennék a gyerekeknek. Reggeltől estig dolgoznék, hogy mások szépen tudjanak élni. Én mindig másokon segítenék!  
Kovács Mária.



Ha én felnőtt volnék, sok mindent csinálnék. A gyerekeimet szép ruhában járatnám. Egy olyan kocsit terveznék, ami vízzel jár, hogy ne szennyezze a levegőt. Tudós lennék. Elmennék Amerikába és sok újat fedeznék fel. Persze, nemcsak a könyveket bújnám, hanem kimennék a friss levegőre. Bush elnök lenne a legjobb barátom, a feleségével vásárolnánk - persze, ez csak álom. Na, de menjünk tovább, ha nem is Amerikába, de Ausztráliába, ott inkább természetvédelemmel foglalkoznék. Bárcsak minden álomom itt, Magyarországon teljesülne.

Ha én felnőtt volnék, mindig dolgoznék. Mindenkinek segítenék és tudnám, hogy mit látok jónak. Házat építenék, állatokat tartanék. Földet művelnék, amit megtermelnék, azt eladnám. A gyerekeknek mindenben segítenék.



Magda Júlia

Benedek Noémi

Ha én felnőtt lennék, akkor megházasodnék, házat építenék, s egy csendes kis faluban letelepednék. Lenne egy autószerelő műhelyem, minden évben más országba járnék kirándulni.

Veszélka György



der wechset hyn  
men nuzet ma  
ken vns die mei  
lia. Die selbige  
puluer durch di  
das mag man

Bastarda betűtípus  
(1485)

... Nem lenne jó, mert alig hiszem, hogy sok barátom lenne. Az egyik iszik, méghogy iszik?! Vedel! Mint a Kishercegben az iszákos, aki azért iszik, mert szégyelli magát. S mért szégyelli magát? Mert iszik.

Tehát hol is tartottunk? Ott, hogy az egyik iszik, a másik hiu, a harmadik meg csak számol, számol... Azt hiszi: ő a legokosabb a számadásaival.

De nem tudom megállítani az időt. Bele kell nyugodnom, hogy egyszer én is felnövök.

Ha én tanár volnék...

Mérim jónel 50

Ha én tanár lennék, biztosan sokat veszekednék a gyerekekkel. Nagyon rosszul esne, ha nem vennék előő a könyvüket, vagy a ceruzájukat. Szerintem mindig üvöltenék velük, mert nagyon rosszszak, hisz! minden gyerek egy kicsit csintalan. De nemsokára az én osztályom lenne a legjobb, mert megnevelném őket!

Sárkány Szilvia

Ha én tanár lennék, első nap az iskolában nem volnék még szigorú és nem adnék sok leckét. Minden napra előkészülnek a gyerekek tanítására és már szigorúbb lennék és több leckét is adnék. A tanításban csak arra törekednék, hogy a gyerekek jó jeggyel végezzenek. A rendre is tanítanám őket, hogy órán ne beszélgessenek, inkább figyeljenek. Azt akarom, hogy minden gyerek jól tanuljon és örömet szerezzen szüleinek a jó jeggyel.

Haraszti Péter

Ha én tanár lennék, sok jó dolgot tanítanék a diákoknak. Nem csak azt, ami a könyvben van, hanem azt is, ami érdekli őket. Ha választási lehetőségem lenne, legszívesebben alsósokat tanítanék, csak azért is, mert nagyon szeretem a gyerekeket. Szeretek velük játszani, olyan dolgokat mutatni nekik, amiket még ők sem láttak.

Ez az álom, remélem, valóra is válik

Honti Orsolya

Ha én magyartanár lennék, mindig íratnék, vagy feleltetnék. Minden leckét bemagoltatnék a gyerekekkel. Minden magyarórán dolgozatot íratnék, vagy feleltetnék, így legalább megtanulják az anyagot. Ha meg nem tanulják meg, egyest kapnak. Így legalább, ha sok egyest kapnak, félévkor, vagy év végén megbuknak.

Sárközi Veronika

Hétfőn dolgozatot íratnék, kedden kijavítanám és elmennek sétálni. Szerdán meg jönnek a jegyek: 3 egyes, 3 kettes, 10 hármas, 6 négyes és 9 ötös. És csak az én osztályom lenne a legjobb. Amikor ballagnának, mindegyiktől kapnék egy-egy fényképet.

Major Timea

Az én vágyam, hogy tanár legyek. A tanároknak nagyon jó. Ők biztosan azért választották ezt a szakmát, mert szeretik a gyerekeket.

Papp Renáta



Balogh Gyula rajzai

## Ha én polgármester lennék...

Ha én polgármester lennék, akkor mesterséges folyókat, parkokat létesítenék. Az embereknek parkokat építenék. Az utakat újjáépíteném. Rendőröket hívnék Vasadra és házat építenék nekik. Egy pár üzletet építenék, hogy ne kelljen bejárni Monorra.

Hargas Márton

Ha polgármester lennék, mindent elkövetnék, hogy elégedettek legyenek az emberek. Mindenkinnek adnék munkát, és az öreg házakat és iskolákat felújíttatnám. Egy kicsit szigorúbb törvényeket hoznék. Segíteném a rászorulókat, a nyugdíjasoknak nagyobb nyugdíjat adnék. Az adót csökkenteném. Sok megbeszélést és gyűlést tartanék. De azért nem szeretnék polgármester lenni, még ha az emberek szeretnék is.

Tóth Zoltán

Először is egy tornatermet építtetnék az iskolának, amire már régóta vágnak a kis nebulók. Rendbe rakatnám az utcákat, járdákat építenék. Nagyon jó volna nálunk is, mint más községekben, ha bevezetnék a gázt és a vizet. Jó lenne kialakítani egy presszót, ahol kulturált körülmények között el lehetne fogyasztani egy süteményt. A diákok otthon helyén egy szociális otthont építenék, ehhez sok pénzre, és sok társadalmi munkára volna szükség, ezt az itteni lakossággal nem lehet elérni. Megvalósításához jól együttműködő képviselő gárda és falusi segítség szükséges.

Keszeg Zsuzsanna

## Ha iskolaigazgató lennék...

Ha én iskolaigazgató lennék, egy szebb és nagyobb iskolát építenék. Felszerelném videóval, magnóval. Külön uszodát, tornatermet, sportpályát létesítenék, ahová a gyerekek mindig mehetnének. Minden évben rendeznék nekik vasgyűjtést, papírgyűjtést, hogy pénzt nyerhessenek, s azt kirándulásra, vagy nyári táborra költhessék.

Som Ibolya

Az én sulimban focipálya, úszómedence, kézilabda- és kosárlabdapálya lenne. Szupertermeket építenék. Padlófűtés lenne, tapéta a falon újmódi radiátor - és egyebek.

Pirót Anikó

Hej, ha én iskolaigazgató lennék...

Először is 20 perces órák lennének, 60 perces szünetekkel. És a szertárból ki lehetne vinni a szünetekre a labdákat. Lehetne az órákon köpöcsözni és cukrot enni és rágót rágni és krétával dobálózni. És megengedném, hogy a székkel hintázni lehessen

Bajkai György

Ha én iskolaigazgató lennék, először is több szünetet adnék. Másodszor beszüntetném a nehéz tárgyakat, vagy inkább kevesebb órát rendelnék el belőlük. Hamarabb vége lenne a tanévnek és később is kezdődne egy hónappal. A gyerekeknek nem kellene írniuk, hanem a tanárok írának. Házi feladat sem lenne. Ha valakinek a dolgozata rossz lenne, ugyanazokkal a kérdésekkel újra megíratnám.

Kállai Ilona



VEROCCHIO: Dávid bronz szobra.



DONATELLO: Dávid bronz szobra.

A florenzi muzeumban.



## II.

Az újságíró is olyan, mint más „rendes” ember? - kérdeztük riportunk előző részében. Most már tudjuk: olyan bizony, még olyanabb - nehéz ez a szakma is. Erről faggattuk tovább Koblenz Zsuzsa nénit:

- Hogyan készül az újság?

Hárman dolgozunk a szerkesztőségben egy rozzant írógép társaságában. Rövid ideig állt itt egy telefax is, de le kellett róla mondanunk. Telefonunk ugyan van, de ha fél 11 után érkezik valami hír, azt a kagylóba üvöltve kell a pesti központba továbbítanunk. Mindezt többszöri telefonálást, próbálkozást igényel, s mire sikerül a beszélgetés, addigra az ember kiábrándul saját iromá nyából. Hogy miért történik mindez fél 11 után? Mert az addig megírt anyagot egy „gyalog” futár, Terike néni szállítja be Pestre. Tömegközlekedési eszközökkel járunk ki mi is a területre, de ez nem baj; így legalább látunk, hallunk, a dolgok sűrűjében lehetünk. A probléma inkább az, hogy ilyen nagy területet kell hármunknak ellátnunk /17 település/.

- A területre való kijárást az a nyaggyújtás egyetlen módja?

Nem az egyetlen - rengeteg információ érkezik hozzánk -, de a legfontosabb; hiszen az újságírónak nagy a felelőssége, s mindig meg kell győződni a hírek valódiságáról. Fontos a személyes kapcsolat.

- Az elvárások terjedelemben és témában megkötik a kezét?

Témában nem, de terjedelemben igen, hiszen most változott meg a lap formája, tömörebb, kisebb cikkeket írunk. S ezt nemigen szeretem.

- Mely területét szereti ennek a munkának?

A riportot és a glosszát. De mivel riportra egyre kevésbé van igény, ezért mostanában glosszát írok. Ez a műfaj lehetőséget ad a humorra, a finom árnyalatokra, a gúnyos csipkelődésre is... Ambár evvel vigyázni kell.

- S mindebből hogy lehet megélni?

Közepesen, de ezért sokat kell dolgozni; a fizetésért havonta 40 flekket, azaz 40x30 gépelt sort kell szálítani - persze ez a boldoguláshoz nem elég, ennél többet muszáj teljesíteni, hogy többet kereshessünk.

- Ez az a pillanat, amikor stílusos a kérdés: ha lenne három kívánsága, mi lenne az?

1. Monornak legyen saját lapja, hiszen a kisebb terjedelem miatt kevés anyag jelenik meg Monorról.

2. Többben legyünk újságírók. Hárman nem győzzük - akkor szélesebben informálhatnánk az olvasókat.

3. A tárgyi feltételek javítása - szinte semmink sincs, még egy fényképezőgép sem.

Kívánjuk, hogy mindez teljesüljön - s addig is kicsivel több fényt, nagyobb ablakokat, tágasabb és szélesebb irodát, hogy sokan elférjenek benne, hogy Monor is beleférjen!

Köszönjük az őszinte válaszokat! S íme a mi válaszuk: nem ábrándultunk ki ebből a szakmából; ismerjük a körülöttünk lévő világot: jó is, meg rossz is, szép is meg nehéz is. De hát lehet ez másképp?!

Kaldenekerné Sipos Mária  
és a KIS ÚJSÁGÍRÓK KÖRE

A betűtáblázat mellett különböző tárgyakat, eszközöket láthat. Ha ezeknek a nevét megkeresi és kihuzza, a megmaradt betűkből egy törpike nevét kapja. A nevek fentről lefelé és fordítva, balról jobbra és fordítva, valamint átlósan rejteznek!



*Alóska*

R	A	P	K	E	R	E	K
E	E	C	K	A	F	C	A
P	O	S	T	A	S	S	N
Ü	T	I	Z	O	Z	E	O
L	R	E	E	E	S	T	S
Ö	K	L	E	F	N	S	O
G	O	A	T	E	O	O	I
E	Y	N	O	D	Z	O	M
P	K	C	F	E	V	A	U
O	S	A	H	O	R	O	G

Beküldési határidő:  
junius 10-ig.

Viccek

- Csengetés -

- Nálatok nincs ébresztőóra? -  
kérdézi az osztályfőnök az elkésett tanulót.  
- De igen, csak mindig akkor csenget, amikor még alszom.

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Az órán tevékről van szó. A tanító elmondja, hogy kétféle tevé van: egypúpú és kétpúpú. Pisti jelentkezik:  
- Tessék mondani, a púpnélküli tevé nyomorék?



- Tanár úr, honnan tudjuk, hogy a föld gömbölyű?  
- Micsoda kérdés! Még nem láttál tál földgömböt?

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Zolit felelteti a matekta -  
nár.  
-Miből áll a háromszög?  
Zoli gondolkodik egy ideig,  
majd így válaszol:  
- Vonalakból.

DIJNYERTES VICCEINK

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Egy magatartás-szorgalomjegy kiosztásánál egy lányhoz érünk. Mondja a tanár néni:  
- Na, kislányom, a hónapi magatartásjegyedre biztatásul adok egy hármast!  
- De miért, tanár néni, hisz' az előző hónapban is hármast voltam!?



- Sulimozi -

Irodalomóra: Holt költők társasága  
A sulis pincéje: Fantasztikus labirintus  
Igy nézünk ki rajzóra után:  
Hupikék törpikék  
Az ügyeletes: A hekus

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

Az osztályban a fiúk elhatározták, hogy akváriumot fognak készíteni. A tanár néni megígérte nekik, hogy ezért kapnak egy osztályfőnöki dícséretet. Az egyik gyerek a következő órán megszólalt:  
- Tanár néni, a dícséretem így szólt:  
"A jó munkáért osztályfőnöki intőben részesítelek"



Suliban: A bosszú börtönében  
A tanár állandóan dolgozatot írat: Halálos mánia  
Három intő egy nap alatt:  
Viharos hétfő  
Fizika órai kisülés:  
Rövidzárlat kettő

-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-o-

"Zilah fölött felhőzik most Ifjúságom kicsalt vére,  
Vörös-fényes a Diák-domb"



GYÓGYTORNA minden hétfőn  
19 órától  
a klubkönyvtárban.

Tegyen egy gesztust felénk!

88888888888888888888888888888888  
88888888888888888888888888888888

Minden vasárnap tart foglal-  
kozást a monori  
MODELLEZŐ klub

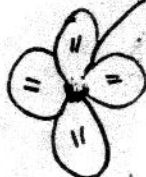
a szakszövetkezetben, hát  
kapj szárnyakat !

88888888888888888888888888888888  
88888888888888888888888888888888

Az is biztos, ha CASCO- és  
házbiztosítást köt  
Csollák Rezsónéval!

V. Szabadság ut 46.

88888888888888888888888888888888  
88888888888888888888888888888888



Mészáros Joca Manócskája  
1989-ből

Lukács Bélától /kossuth u.49./  
olcsón vásárolhat előnevelt  
csirkét, sőt bérkeltetést  
vállal.

88888888888888888888888888888888  
88888888888888888888888888888888

Biztosítási ügyekben keresse  
az Allami Biztosító  
Vasad és Csepvaraszt  
körzeti megbizottját!

V. Szabadság u. 3.

88888888888888888888888888888888  
88888888888888888888888888888888

A VAS&LAP

A VAS-LAP sorsolása  
június 14-én, pénteken 15-kor!

88888888888888888888888888888888  
88888888888888888888888888888888

SZEDTE, VETTE, TEREMTETTE:  
Rác Zoltán "gazda"

MUNKATÁRSAK:

Szüle Lajosné -szü-  
Manulek Zsuzsa -emzsé-  
Manulek Ildikó -mó-  
Galambos Pál -a-pó-

Lapogatunk minden hónap  
derekán.

Kiadja és terjeszti magát:  
a Felszabadulás Klubkönyvtár  
/2211 Vasad, Petőfi u. 28./.

Előfizetési díj:  
fél évre: 72 Ft,  
egész évre:144 Ft.

ÁRA mindössze 12 forint.