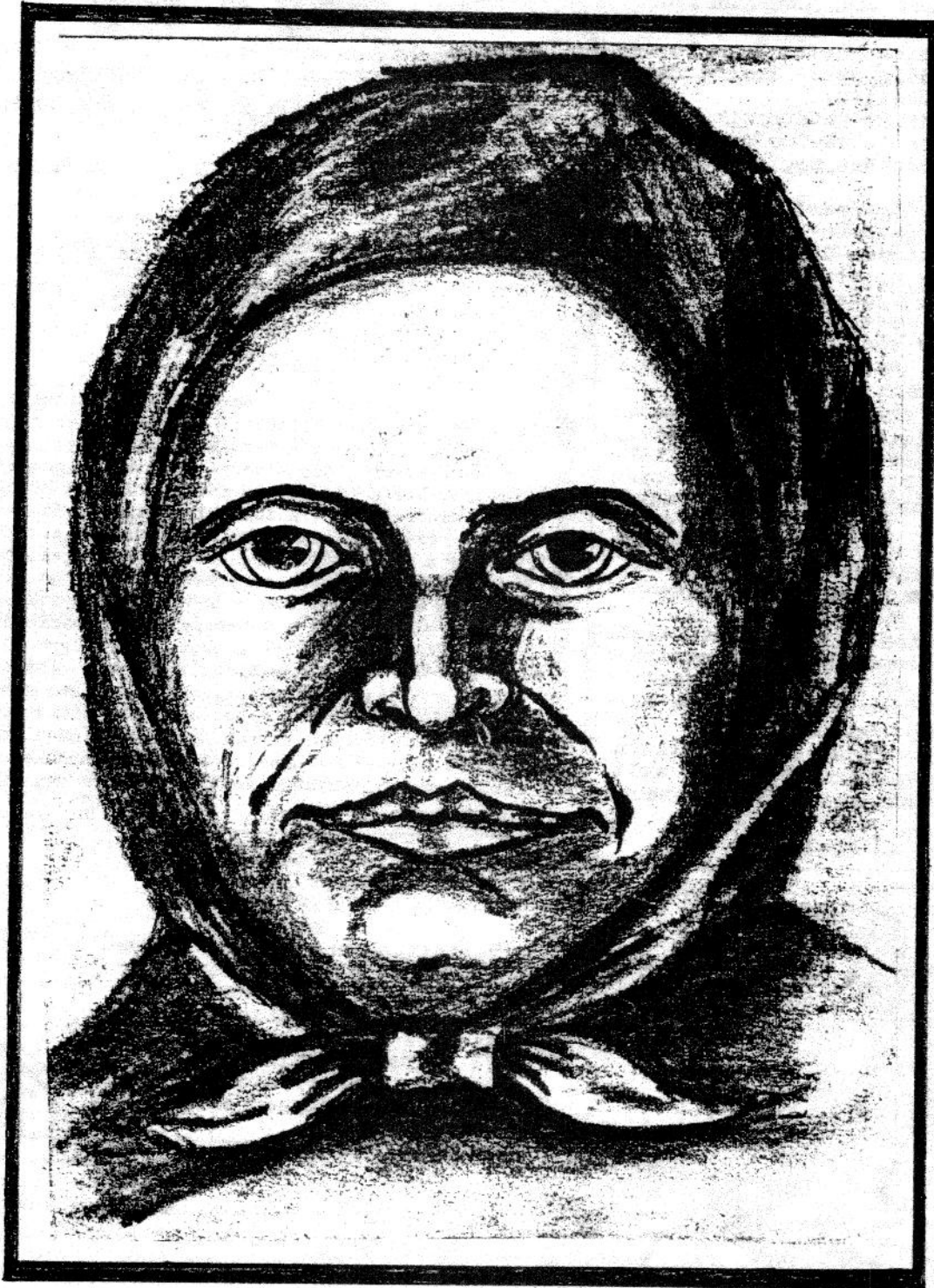


VAS LAP

Iskolai, szociális, közéleti hírlap

Vasárnap, 1991. augusztus 11. Kiszasszonyi Hír

11. évfolyam, 8. szám



Készítette: Kőrösi László: Kőrösi László tanulmány

Lapnyitogató

Kegyes Olvasó! Hálásan megköszönjük, hogy szent kezeid között, ujjaid és drága perceid alatt morzsolódik a - punk sorsa. Ropogtassuk együtt boldogságosan a kacagó Nap édes sugara- it, örvendezve a regélő hajnalszép Kisasszony hü s szüz havának, mely az isteni terv szerint olvad a szí- vünkbe.

De most tartalmat tartok. Itt rova- tozom:

A CIMOLDAL keretéből egy kendőzetlen egyszerűséggel megrajzolt, megszene- sedett női arcot tanulmányozhatunk.

LAPNYITOGATÓ és Zarathustra fohász - kodik, míg Hanish Mester is a Termé- szetbe hív, addig Szent Ferenc néz a szemünkbe és megigéz.

Önmagához is HIVEM mutatkozik be a képviselő Tenke István. Tömör és lé- nyegre törő. Bárcsak megfoganna utol- só mondata!

A FALUSZIV a polgármester bizakodó választását dobogja. Dobogjuk vissza! E ritmust pendíti meg Galambos Pál is korai, Nyitány c. versében. Az alá- írásunk hozzá: Ujkatat kérünk!

Munkatársunk, -emzsé- iskolaigazga- tói pályázatát közöljük és folytat- juk. Remekelt, majdnem megvalósult, szegény. Ez csak fokozódni fog?

A SZÓSZÉK-ről Kiss Mihály lelkesz ur ad újabb híreket szelid harangszóval. Ezután rejtelmesen vonuljunk REJTEK- be, ahogy illik, alázattal és szemér- mesen. És micsoda nagy versek, művek jönnek létre a beavatott kéz nyomán! Ilyenek a szegedi Haka Istváné. De Prohászka Ottokárnál sem szólhatna más szebben és maradandóabban husza- dikáról.

A TÜKÖRKE-TOJÁSHEJA összevont szemöl- dőke alól tekinget körbe a kutyákhoz is hü mó-írás és a drámai tényeket e- lénk vándoroltató Norbi-cikk. A hara- pos kutya folytatódik.

Én ŐRSZÓ-lok sajtóságon oldalamon még egyet az DORPERGETŐ előtt, amit érdemes átfutni azért. Ezért monduk igazat.

"gazda"



Zarathustra ~ fohászok

Legyen a világ olyan, amilyen, de benső valójában ott rej- tőzik mégis: a jóra valóság — a Tőled való szikrában —, a szikrányi kis szeretet és ez a benső vágyódása felfelé, a jóhoz vonza őt. Nem vagyunk elhagyatva, árvák és ezt minékünk tudni, nagyon is elég. Ez a mi erősségünk, hitünk, remény- ségünk és szívünkben a parányi, de örök szeretetérzésünk. Ezekkel az erőkkel megmozgathatjuk akár a világokat, a világmindenséget! És ahogy adtál a múltban is, hiszem és tu- dom, hogy adsz a jövőben is — óh én Éltetőm, óh én Min- denem!

Mindent jóvoltodból és csak kegyelemből osztasz; de ki is kényszeríthetne Téged óh nagy Isten, hogy örök rendedet másképp alakítsad? Óh add meg, kérelek, az én részemre a kegyelmedet.



A MAZDAZMAN
mozgalom
jelképe

AUGUSZTUS.

Augusztus a nyár dereka, s ezért telve van alkal- makkal, hogy mi fölépülést szerezzünk az erdőben, he- gyekben, tengeren. A természet nem hanyag. Ő megbocsát és elfeled mindent. Mihelyt az ember elismeréssel és örömmel hozzá fordul, az már a feleuton közeledik feléje az ő áldásaival. — A föld elektrikus erői most a legna- gyobb mértékben működnek, ezért vannak a tikkadt nappa- lok és a nyomasztó hőség. De ez szükséges, hogy azáltal minden termény őszre megérhessen. Azonban nekünk emberek- nek nem kell attól szenvednünk semmi esetre sem, ha csak értünk ahhoz, hogy a természethez illeszkedjünk. — Most ne ülünk az íróasztal mögött, s ne töprengjünk szellemi problémák fölött, hanem foglalkozunk kint egészséges mezei munkával s vándoroljunk ki frissen a szép világba. A szabadban való foglalkozás, testi kitartósság és friss kedv által könnyen megakadályozunk minden petyhüdséget. Épp ez az, amit a hőség céloz! Az bennünket nagyobb tevé- kenységre, kitartásra és vidám kedvre akar sarkantuzni.

Dr. O.Z.A. Hanish

szent ferenc horoszkópja
szüz /VIII.23.-IX.22./

Tartóztasd meg magadat a bűnös viszonyoktól, szerelmeddel élj úgy, mintha testvéred volna. Beszéljetek egymással a költé- szet szépségéről, olvassatok föl egymásnak himnuszokat, es- telente imádkozzatok és énekel- jetek a szegénység szépségéről és erényéről.



Ünnepre szóló igeszakasz:

Szeptember 1. Tanévnyitó istentisztelet: Zsolt 119,153 – 160
Szeptember 8. Lelkeszi Szolidaritási Alap vasárnapja: Zsolt 128

Holdváltozások:

Utolsó negyed	1-jén 19 óra 16 perc	Első negyed	15-én 23 óra 0
Újhold	8-án 12 óra 01 perc	Telihold	23-án 23 óra 4

Ősz kezdete 23-án 13 óra 48 perckor



"Valakinek holnap le kell
győzni a sötétséget!
Mondd, te kit...

... választottál? ...



Ő a szervező, az örök nyüzsgő. Ha időnként megjelent nálunk, tudtam: az uram hamarosan lövészversenyre megy valahová. Vajon milyen az életük ott a klubban, mi vonzza őket az MHSZ-be? Kíváncsiságom körükbe vitt, ahol az ő személyisége meghatározó volt. Később aztán mégis győzedelmeskedett bennem az igazi vér: MHSZ-kötelékben, de a kutyások között leltem igazi magamra.

Demutatjuk Terke István képviselőt

A választáskor - "holtversenyben" Bakos Ferencsel - a második legtöbb szavazatot kapta, 338-at. Ez egy fajta népszerűségről, ismertségről is árulkodik. Miért vállalta, hogy képviselő legyen?

- Azért, amiért a többi szenátortársam is: TENNI akarok a faluért. Mert van mit. Régebben tanács-tag voltam, a mostani körülmények között úgy érzem, eredményesebben dolgozhatunk magunkért.

Képviselőtársai, a polgármester is, az emberek érdeklődésének hiányáról kesereg...

- Hát, igen. Tudtam, hogy a kezdetekben még inkább szembe kell néznünk az emberek közömbösségével, de biztam abban, hogy ez csak afféle multból maradt "rossz szokásuk", s ha látják, hogy a "felsőbb vezetés" is mi, magunk vagyunk, elmúlik, akár a tavaszi nátha. Csak hogy ez aggasztóan soká tart - immár 9 hónapja.

Az az érzésem, hogy az emberek több okból ilyenek. Azért, mert még mindig bizalmatlanok

- ez főleg az 50-es éveket is átélt idősökre vonatkozik -, azért, mert - élve a demokrácia adta lehetőséggel - most szándékosan vonják ki magukat olyan ügyekből, amik megvalósulásához mindenkire szükség van /lásd: vízügyi társulat létrehozása/ és ezzel akarja éreztetni fontosságát /elégé buta módon/ és sajnos

vannak olyanok is, akiket valóban nem érdekel mi történik körülöttük. Az ilyenek szomszédságában történhet meg, hogy nappal is betörnek... De elégedetlenkedem magunkkal is, amikor látom, hogy a többszöri megbeszélés ellenére az iskola mégis beázik, a Gazda-bolt előtti - ma már műemléki - kutat, a Veszélka-sarki buszmegállótól a Községházáig megépített járdát térdig érő gaz öleli, a KRESZ-jelzőtáblák rendes talpazat helyett villanyoszlophoz drótozva bólogatnak felénk, s hogy még a zászló is a padlásba süllyedt volna legszívesebben augusztus 20-án, mint ilyen kopott-piszkosan lengedezzen Községházánk tetjén.

- Az Ön ikertestvérét, teológiai munkásságát - református község lévén - ismeri a falu apraja, nagyja. Milyen hatással van Önre az ő "nagysága" és hite?

- Mi református nevelésben nőttünk fel. Az, hogy Sándort sokan ismerik külföldön és itthon is, nem befolyásol, de a hitéből én is erőt meritek. Mivel minden jog a Tíz parancsolaton alapszik, elengedhetetlen annak ismerete. Ez segít abban, hogy felismerjük tetteinkben a helyes utat. Mert a tévedés annál veszedelmesebb, minél több igazságot tartalmaz!

Meggyőződésem, hogy mindent csak hittel szabad csinálni, enélkül nem ér fahatkat sem

- Tudatos rosszindulattal talákozott-e már, ami gátolta képviselői munkájában?

- Nem. De egyesek tudatlansága nagymértékben akadályozhatja munkámat.

- Hallottam, hogy a jövőben a mezőgazdasági kistermelőket megillető 500 ezer forintos adókedvezményt megszüntetik. Ön is sokat dolgozik földjein. Mi a véleménye erről az intézkedésről?

- Az, mint Medgyesi Péternek: "Az a véleményem, hogy nem baj, ha szigorú az adórendszer, még az sem, ha magas az adó, ám ahhoz, hogy becsületesen megfizethessék az emberek, őket is tisztességesen meg kell fizetni." /Népszava - aug. 16. péntek/

- Ön mit tart kis falunk leg-sürgősebb tennivalójának?

- Legelsődleges, hogy vezetékes ivóvizünk legyen! Létre kell hoznunk a vízügyi társulatot, mert így nagy kedvezményt kapnak az emberek, hiszen tíz év alatt fizethető be a hozzájárulás! És e-közben már ihatjuk az egészséges ivóvizet. Aztán jó lenne folytatni a Petőfi utcában az utépitést... de az egészséges víz bevezetése a legfontosabb véleményem szerint.

- Azelőtt működött itt egy MHSZ-klub. Megszűnt. Ön volt a vezetője. Szeretné-e újraéleszteni valamilyen formában?

zat utján is nyertünk 200.000 forintot. Csak az akarat, az összefogás hiányzik.

Mi a tapasztalata: könnyebb-e most kiharcolni egy-egy cél-feladatot?

- Feladatunk van bőven. Például az egészséges ivóvíz megteremtése a községben. Törvényadta feladatunk, de egyben a legfontosabb is. Mert az embernek az egészsége a legfontosabb; az élet egyik legfontosabb eleme a víz! Következésképp az egészséges életmód egyik legfontosabb feltétele az egészséges ivóvíz. Ugy érzem, ezt sem érezzük át kellőképpen. Mindenkinél - vagy majdnem mindenkinél - van furrott kut - vize van -, de nem akarják elhinni az emberek, hogy vizük a felső vízrétegből /talajvíz/ való és egyre szennyezettebb. Többektől hallottam, hogy "nem kell a vezetékes víz, mert drága! fizetni kell érte! Jó nekünk a régi is." A régi, a szennyezett nekünk se jó, akiknek bizonyos mértékben már-talán-hozzászokott a szervezetünk. Miért kell megvárni, hogy súlyos megbetegedések alakuljanak ki?! Miért kell, hogy a gyermekünk, csecsemőnk halála ébresszen rá, hogy az egészséges ivóvíz nem luxus?!

Drága? Sokba kerül? A tájékoztatón elmondtuk, de elmondom újra: TIZ év alatt fizethetjük be azt az összeget, ami a megépítéshez a lakossági hozzájárulás! Évente 3.500.- vagy 3.000.- forintot, ami kb. 300.- ft-ot jelent havonta. Ennyit sem ér a családjunk és saját egészségünk?! Ezuton kérem a lakosságot, támogassa az önkormányzat elhatározását, vagyis az egészséges ivóvíz bevezetését.

A lakosság egyrésze szerint nem a vízhálózat kiépítésével kellene foglalkoznunk - hiszen kutja mindenkinek van -, hanem a fűtés megoldásával, a gázbevezetéssel...

- A gázbekötés jóval többbe kerül, mint a vízbekötés, de arra semmiféle támogatás nem biztosított, azt teljesen önerőből kellene elkészítenünk, amire az önkormányzatnak nincs pénze - még lakossági segítséggel sem tudnánk egyelőre megoldani. A vízhálózat költségének 50 %-át megkaphatjuk állami támogatás formájában és mivel kutjaink vize rendkívül szennyezett, ezt kell először megoldanunk

Érezhető-e egy-egy ügy elintézésékor a bürokrácia?

- Ugy itélem meg, hogy általában csökken. A vállalkozók egyre inkább vállalkoznak, sajnos a jelenlegi gazdasági helyzet miatt azért nem zökkenőmentes a kivitelezés. Vagy anyag, vagy pénz hiányzik.

Ön szerint hogyan valósulhat meg a leggyorsabban a vízhálózat? És véleménye szerint - bár, igazán nem akarom jóslatokra készíteni - mikor ihatunk egészséges ivóvizet?

- A vízhálózat megépítésének a kérdése a lakosság hozzáállásától függ. A beruházást elkezdjük, a tervezést folytatjuk. Az összes beruházás költségeinek 50 %-át az állam fedezi, a másik 50 %-ot kell az önkormányzatnak, illetve a lakosságnak vállalni.

Abban az esetben, ha a lakosság többsége egyetért a vezetékes ivóvízhálózat megépítésével, 1992. évben elkezdjük a beruházást, és bizom benne, hogy egy, maximum 1,5 éven belül be is fejezzük. Tehát a jövő év végén, vagy az azt követő év elején már lesz egészséges ivóvizünk.

Hogyan áll a két iskola igazgatója megválasztásának ügye?

- Az általános iskolák igazgatói állását pályázat útján kell betölteni. A pályázat feltételeit törvény jogszabály szabályozza. Képviselőtestületünk meghirdette mindkét igazgatói állást, arra a pályázatok be is érkeztek. Közben folyamatban volt az iskola és a diákotthon szétválása, mivel a diákotthont a megyének akartuk átadni működtetésre. A megye nem vette át az intézményt, így a tantestületben bizonytalanság keletkezett és nem bírálták el a pályázatokat. A képviselőtestület csak a tantestületek egyetértésével rendelkező pályázókat nevezheti ki. Mivel ez nem történt meg, így mindkét intézmény élére megbízott igazgatók kerültek a következő pályáztatásig, illetve a következő tanév végéig. A vasadi általános iskolában Bakos Ferenc, a diákotthonban Sipos István a megbízott igazgató.

Diákotthon. Sok mende-monda kering róla. Mi lesz a sorsa?

- Az új hatásköri törvény az általános iskolai és diákotthoni oktatást helyi önkormányzati feladatba u-

getlenül attól, hogy regionális feladatot lát el -, nekünk kell működtetni. A képviselő testület úgy döntött, hogy az érintett településekkel közösen igazgatási társulást hoz létre a diákotthon közös fenntartására, hogy a költségek is közösek legyenek. A megbízott igazgató pedig gondoskodik a racionális gazdálkodásról.

Polgármester ur, mit vár a következő félévtől?

- A következő félévtől sem várhatunk sok változást. Az anyagi helyzetünk egyre rosszabb, a feladatok adóttak, takarékosabban kell gazdálkodnunk, de meg kell óvnunk értékeinket és természetesen bízunk kell, hogy rövidesen elindulunk a lejtőről fölfelé.

Magda Gyula polgármesterrel Manulek Ildikó beszélgetett.



Galambos Pál:

Nyitány

kacér napleány
szókülő
lángsörényén
hajnal fésűje lebben
puhán
köntösén
félénk csillagok
álomba hunynak
mosolvát
fűágból
szivárványcseppek köszöntik
sután

A gyerekek által megkezdett "Ha én iskolaigazgató lennék..." c. írásokat ehavi számunkban egy felnőttről írásával folytatjuk, ami nem más, mint egy IGAZI pályázat.

Szeretnénk, ha a többi pályázó is hozzájárulna ahhoz, hogy leközölhessük munkájukat. Kérjük Bakos Ferenc és Pesti Imre tanárurakat, juttassák el nekünk - ha egyetértenek a közlés gondolatával.

- - Köszönjük. - -

A TANÁRKÖZPONTU ISKOLA
- pályázat -

Készítette:

dr. Manulek Zsuzsanna
pszichológus

"A vár erőssége nem a falak vastagságában, hanem a védők szívében van."

/Gárdonyi Géza/

Az utóbbi 13 év alatt, mint a Nevelési Tanácsadó pszichológusa 28 általános iskolával álltam munkakapcsolatban.

Természetesen ez nem jelenti azt, hogy minden iskolaigazgató munkáját képes lettem volna áttekinteni, de igyekeztem mindig nyitott szemmel járni, az iskolákban a tanulókat, a tanárokat viselkedésében minden - általam lényegesnek tűnő - dologra odafigyelni, a jelenségek mögött megpróbáltam az okokat is megkeresni.

Nagyon hamar rájöttem, hogy az iskolaigazgató személyisége /vagyis erényei és hibái/, illetve személytelensége messzemenően meghatározza az iskola falain belül folyó munka tartalmát, minőségét, stílusát és így képes jó vagy rossz irányba befolyásolni sok-sok ember életútját.

Az első mozzanat, amit érzektem az igazgató munkájában: az az a felelősség, ami a tisztességes, erkölcsös igazgatót terheli. Az egyre szigorodó és romló gazdasági körülmények között jöttem rá: az a tény, hogy a pedagógusok és az igazgató elsősorban a személyiségükkel dolgoznak, az iskolát kevésbé teszi kiszolgáltatottá a gazdasági helyzetnek, mint más intézményeket. Sőt, ezek a negatív gazdasági körülmények akár sarkallhatják is az iskola dolgozóit arra, hogy önön energiáikat egyre inkább mozgósítsák. Így fogalmazódott meg bennem a "Tanárközpontu iskola" gondolata, amelyben

méletileg és gyakorlatilag - a következőkben körvonalazok.

Az igazgató feladatai:

I.

Az iskola arculatának meghatározása

1. oktatás 2. nevelés

mit hogyan

II.

A személyi feltételek biztosítása

III.

A tárgyi feltételek biztosítása

I. Az iskola arculata

Az iskola dolga a tanítás és a nevelés. Sokan, sokszor okkal, ok nélkül megkérdezték már, hogy a mai iskola teljesíti-e ezen alapvető feladatait. Szócséplés lenne most arról beszélni, mi és hogy volt eddig.

Amit szeretnék:

1./ Minden pedagógusnak legyen módja és egyben a kötelezettsége, hogy végiggondolhassa mit és hogyan tanítson.

Nyilvánvaló, hogy minden tantárgyban van egy minimum /Nemzeti Tanterv/, amit mindenkinek meg kell tanítania. De ezen túl legyen a tanár személyes szabadsága és felelőssége, hogy hogyan differenciál, hová helyezi a súlypontokat és engedtesse meg már neki, hogy általános iskoláról van szó! - praktikus ismereteket nyújthasson. /Gondolok itt elsősorban a Környezetismeretre, a Technikára, bármely tantárgyat említhetném ugyan, de ezeknél különösen szembe-tűnő a tananyag életszerűtlensége/.

Rendkívül fontos szempont, hogy a pedagógusok - egy iskolán belül - hangolják össze a megtanítandó anyagot vertikálisan és horizontálisan is. Nevezetesen a magyar tanár legyen arról tájékozódva, mit tanul a gyerek énekből vagy kémiából, hiszen a mindennapi életben sem felszeletelve találkozunk a jelenségekkel és az iskola - állítólag - az életre készít fel. Például, ha a gyerekek a Technika órán főzni is tanulnának, a gyakorlatban sajátíthatnák el mi a különbség az olvasás és az oldódás között - a kémia tanár nagy örömeire.

A vertikális összehangoláson azt értem, hogy az egyes évfolyamok anyaga kölcsönösen épüljön, támaszkodjon és ké-

mok anyagára.

Ezt megvalósítani nem kis munka, igen sok szabályt, előírást és érdeket kell figyelembe venni, de nem megoldhatatlan és véleményem szerint minden valámi való pedagógus évek óta erre vár.

Másik nagy kérdéscsoport a tanításon belül: a hogyan. Nem túl eredeti megállapítás de már ideje lenne élni vele a pedagógiában nincs üdvözít módszer.

Egy iskolában minden módszer jó és megengedett

- a./ ami nem alázza meg a gyereket
- b./ amibe a pedagógus hisz és
- c./ amit az eredményesség igazol.

Természetesen a pedagógus által választott módszer egyszerre kell, hogy megfeleljen mindhárom szempontnak.

Feltételezzük már végre, hogy a pedagógus felnőttré, épeszű, gyerekszerető ember, aki el tudja dönteni, hogyan tanítson meg a legjobban valamit, hiszen erre képezték ki, és az eredménnyel elsősorban ne ki kell elszámolnia!

2./ Az iskola másik nagy feladata a nevelés. Természetesen, senki nem vállalhatja magára a családok feladatát a nevelésben. De a sem igaz, hogy csak a családnak kell nevelnie. Az iskola a pedagógusok akkor is nevelnének, ha ez kifejezetten tilos lenne a számukra. De nem tilos! sőt, kötelező. Ha pedig így van, akkor egy-egy közösségnek pontosan meg kell határoznia azokat az erkölcsi és kulturális értékeket, amelyeket közvetíteni kíván és ezeket az értékeket a pedagógusoknak minden viselkedésmódojukban képviselniük kell /Ugyanis a nevelés elsősorban a példaadásról mulik./ Néhány ilyen érték, amelyeket én személyesen elengedhetetlennek tartok:

- a környezet védelme
- a környezet kulturáltsága
- a beszédmód és a viselkedés kulturáltsága
- a tudás, a munkavégzés örömeinek megismertetése
- a tisztességes, az erkölcsi erő, a szorgalom, a jószág, a segítőkészség, az érdeklődés, az önálló gondolkodás "jutalmazása" a gyerekeknél
- minden faji, nemzeti, vallási alapon történő megkülönböztetés elítélése
- egymás különbözőségének e-

- egymás meggyőződésének tisztelete

A nevelésben kap óriási szerepet a napközi és a különböző szakkörök ill. klubfoglalkozások. A napközi feladata ebben egészen kivételes, hiszen legtöbbször kényszerűségből van ott a gyerek. És ha már arra kényszerül, hogy egész napját az iskolában töltsse, megnő a napközi szerepe és lehetősége, erényt kovácsolhat a szükségszerűségből. Erre a jelenlegi napközivezetőben maximális garanciát látok, ő eddig is a lehető legszínesebben próbálta megoldani a feladatát. Szeretném, ha különböző szakkörök, klubok nyitottan működnének, állandó szabad áramlási lehetőséget biztosítva a napközis és nem napközis gyerekeknek, hogy a legváltozatosabb tevékenységek során /kézművesség, néptánc, hagyományörzés, biciklizés/ próbálhassák ki magukat és - majdnem - minden gyerek megtalálhassa - a rossz vagy a fegyelmezetlen tanuló is - azt a tevékenységet, amelyben ő a legjobb. Ez természetesen anyagi kérdés is, de nem elsősorban. Szervezési munkát igényel, de erre van az igazgató, különböző anyagok szükségessége hozzá, de a szegénységgel párosuló leleményesség sok-sok forrás felkutatására képes. És elképzelhető, hogy ingyenmunkát igényel az erre vállalkozó pedagógustól, ismerve azonban a tanári kar jelenlegi összetételét, biztos vagyok benne, hogy néhányan így is szívesen vállalnák ezt a munkát, hiszen ők is tudatában vannak az ügy fontosságának és szépségének. Bizonyára a szülők közül néhányan és az egyház is jó partner lenne ebben.

II. A személyi feltételekről

Az iskolaez igazgatónak nem kell jobban tudnia a matematikát vagy az irodalmat a szaktanárnál, de kötelessége, hogy az emberileg és szakmailag a legjobbakat alkalmazza. Nem neki kell a jó szakembernek lennie, hanem a legjobbak kiválasztásához kell értenie. Továbbá biztosítani kell azokat az emberi feltételeket, körülményeket, ahol a tanárok nyugodtan, szabadon, bátran dolgozhatnak. A - szükségszerűen - felmerülő konfliktusok feloldása a feladata, nem a tanárok egymás ellen való kijátszása, saját - vélt - hatalma erősítésére.

A tanár ne csak szakmailag legyen szabad, hanem emberileg is. Mondhassa ki mindig a véleményét anélkül, hogy megtorlástól kellene tartania

mindig mindenben ő dönthet, csak abban és akkor, ha a következményeket elsősorban ő viseli. De azon - kevés számú - döntés esetén is nyilváníthatja ki ellenvéleményét, amikor a dolgok nem az ő kívánságának megfelelően dőlnek el, és ha ilyenkor a feje felett hoz az igazgató rossz döntést, a következményből nem hárulhat rá semmi.

Olyan légkört szeretnék, ahol mindenki vállalhatja a hibáit, a gyengeségeit és energiáit nem ezek eltusolására, hanem erényei erősítésére használhatja. Szabadjon mindenkinek tévednie, hibát elkövetnie. Csak ismerje fel is olyan bátran, amilyen bátran belement a tévedésébe, vállalja fel és tanuljon belőle.

Minden pedagógusnak legyen - önmaga által előírt - feladata az önképzés. És legyen szabad neki eldöntenie, hogy mit szeretne tanulni, amíg ezt az iskola anyagi lehetőségei engedik és nem hoz mást ezzel hátrányos helyzetbe.

/Önköltséges továbbképzés esetén csak a második szempont érvényes./ Ne határozza meg senki egy másik felnőtt ember helyett, hogy az mit szeressen tanulni! Talán bizarr ötletnek tűnik, ha pl. egy matematika tanár a kínai porcelán festéssel óhajt foglalkozni, de gondoljuk végig, ha valaki valami újat megtanul, nemcsak új ablakot nyit magának a világra, hanem fejlettebb, gazdagabb személyiség is lesz. És mint ilyen, a matematikát is fejlettebb személyiségként tanítja.

A jelenlegi pedagógusokban látom a garanciát egy ilyen jellegű közösség megteremtésére, mindenkit alkalmasnak és képesnek találok arra, hogy önálló, szabad, alkotó munkát végezzen.

/folytatjuk/



Szörselek
Széles János

7

Áprilisi számunkban Kiss Mihály lelkész úr hírül adta: templomunk életveszélybe került, a templomhajó újjáépítése immár elkerülhetetlen. Az egyházközség alapítványt hozott létre a költségek fedezésére. Ismét itt vagyunk a parókián, s a lelkész úr az alapítvány gyarapodásáról beszél, arról, hogy hol tartanak a munkával, és arról, hogy a falu népe miképp viseli szívén temploma sorsát, újjászületését.

- Junius 7-én kezdtük el a templom bontását, illetve a téglák megpucolását. A gyülekezet, s mondhatom, a vasadiak nagy többsége szívesen áldozott szabadidejéből erre, több napot is akár. Sokan gondolták, hogy túlságosan elhúzódik a bontás, de Istentől kaptuk erőnket, amihez hozzáadtuk a magunk igyekezetét, így aztán a nagy mennyiség ellenére hamar végeztünk. /35 ezer téglát kellett megpucolni!!/ Köszönjük az emberek fáradozását, külön köszönjük a polgármester úr, a doktor úr, a képviselő urak helytállását. Ők sem voltak ármestek, bebizonyították: kezükben nemcsak a hivatalnoki toll, az injekciós tű, hanem a betonkeverő lapát is jól mozog. Komoly segítség volt Búzás István a markológépével, a sített elfuvarozó autójával.

- Eddig a templomhajó alapozásáig fejeztük be. A téglákat szeretnénk újra felhasználni. A lábazatot mintegy két tonnányi vasalással erősítettük meg. A Pest megyei Építőipari és Szerelő Vállalat folytatja, kedvező árajánlattal. Egyik vezető emberük egy másik gyülekezet presbitere, így nyilván nem pusztán vállalkozói érdekből segítik templomunk újjászületését. A terveket Nagy Béla építészmérnök készítette.

- Az alapítvány induló összege négy hónap alatt megnövekedett. A polgármesteri hivatal 500 ezer forintjához a gyülekezet, a falubeliek 600 ezer forintja csatlakozik. Az alapítványon kívül egymilliót kaptunk, újjáépítési támogatásként.

- Az alapítvány tőkét a Monori és Vidéke Takarékszövetkezet vasadi fiókja kezeli. A kuratórium tagjai: Kiss Mihály lelkész, Gyarmati Sándor és Tenke István, azzal a kikötéssel, hogy a kuratórium a presbitériummal egyetértésben dönt az újjáépítésre felhasználható összegekről.

- Augusztus utolsó hete ismét

Szent István király és nemzete

Nemcsak alvajárók vagyunk, akik a régi dicső multon elálmélkodunk s legendás ködében hőseink képét szövögetjük, hanem arra a nagyságra szegezzük tekintetünket, amely nem mult, hanem jelen; — arra a küzdelemre gondolunk, amely nem történelem és legenda, hanem jelenvaló küzdelem, szívdargó vér, hősiek áldozat. Ugy látjuk most, hogy ez a magyar nép még mindig az áldozatok népe, melyeket saját vérében hoz, — úgy tapasztaljuk, hogy a magyar nemzet ma is az európai egyensúly kerékagya, mely mikor béke van, mindig csikorog ki nem elégitett nemzet-állami igényeitől, de mikor háboru van, akkor nem csikorog, hanem forog-forog azért, mert föl van kenve saját áldozatos szellemének s önmérsékletének kenetével.

Tisztelet, becsület az ilyen népnek, mely tud lenni — nagyobb tud lenni önérdékénél. Ilyenkor látjuk, hogy mi rejlik benne; ilyenkor nyilatkoznak meg erői, melyek e küzdelmeket állják s vivják, ilyenkor ébred fel a nemzet geniusza, mely fölött eljárhatnak dicstelen évtizedek is, de amely aztán egyszer valamikor kipattan s a lapos jelenből hegyeket emel ki, hogy meg-rajzolja saját életének s értékének hegy-csúcsokon vonuló határvonalát.

Ilyenkor nyúlik meg Szent István alakja is. Mintha kigyúlna a szeme s villámlanék koronája s aureolája! Ilyenkor érezzük meg, hogy ez az erő, ez a hit és szeretet, ez az öntudat s áldozat az ő öröksége; megérezzük, hogy fiai vagyunk, kik egy régi, még el nem prédált hazai jusson élünk.

Ha pedig kérдем, hogy mi is hát voltaképp az a régi magyar virtus s hol s merre keressem Szent Istvánnak a magyar népben lüktető szellemét s erejét: hiába mondják nekem, hogy ez a nemzet lelke, hogy a nép geniusza, hogy a magyar föld párázata. Hiába mondják e szép nagy szavakat, mert érzem, hogy ezek csak elvont kifejezések s csak képletes szóvirágok. Tudom azt, hogy ami van, az mind egyedi és nem általános, hogy ami van, az mind valóság s nem elvont képzelet. Azért aztán azt a nemzeti nagyságot és fölséget is s azt a nemzeti geniuszt és áldozatkészséget is nem mondva csinált népben s nemzetben, hanem az egyesben, ezekben a pihegő, földjüket, feleségüket s gyermekeiket szerető, Istenét féltő, lelket s lelkiismeretet gondozó, buzaföldjüket megszántó s kötelességet teljesítő férfiakban keressem s találok, bennünk, akiknek kezet adok, akiknek szeretetét szeretettel viszonzom, feleségüket s özvegyeiket tisztelem s árváikat magaménak tekintem. Ók a nép, a nemzet! S mi velük Szent István népe!

Mi teszi a nemzetet? A honfiak összessége! S mi teszi a honfit, a magyart olyan-ná, amilyen? Nagy hit, nagy tisztesség, nagy szeretet! S e ponton nyílik meg szemem előtt a kilátás Szent István király történelmi hivatására s gondolom, helyesen fogom fel ha ezt mondom, hogy ezek

hez a valóságos honfimilliókhoz s minden egyeshez van a szent királynak küldetése s hozzájuk, gondjukhoz s szeretetükhöz van szava. Nem a nemzetnek, hanem minden egyes magyarnak lelkébe akarja belelegetni eszményi kereszténységét — nem az elvont nemzetet, hanem minden egyesnek akar átjárni a kötelességtudásnak, tisztességnek s a becsületnek meleg lelkével — nem a mondva csinált nemzetnek ködképén, hanem minden egyesnek szemtükrén akarja tükröztetni saját lelke képét; melyet az áhítat s a ragaszkodás fest meg s melyet a bizalom fest alá melegen s a gond árnyal meg sejtelmesen. Ilyenkor, ha így érzünk s mindegyiknek lelke Szent István lelkével kapcsolódik, értjük csak meg igazán, hogy rokonai vagyunk mindnyájan, — hogy közünk van hozzá, mint rokon-
vérnek vérhez s hogy amerre ő járt, arra vezet a mi utunk s hogy ahol ő lakik — fönt s nem a posványban — ott van a mi hazánk is, a krisztusi érzések s a magyar vérbe oltott megváltó kegyelem szférájában.

Ezt a jó, áldott s erős lelkületet kívánom a magyar haza minden fiának és leányának.

Sajnos azonban, ezt a mértéket nem ütöttük meg mindnyájan! Nem csoda, hisz a háboru nem a javulásnak s nem az erkölcsi nemesülésnek az ideje. Sőt ellenkezőleg. A háboruban felülkerekedik az ösztönösség s erőszak s attól zavaródnak meg aztán az erkölcsi fogalmak. A pusztulás és a napszámba végzett emberirtás mintegy megbénítja az erkölcsi érzéket s a szenvedély nemcsak a harctéren, hanem a front mögött is átszap a tiz-parancsolat szentelt korlátain. Mikor az erőszak s a hüllenség és szőszegés a kegyetlenség vér-özönében fűroszti a népeket, — mikor annyi hitványság s hazugság felemelt fővel vonul végig a világ szinpadán: akkor nem csodálom, hogy elő mer bújni rejtekeiből a ledér, piszkos bűn s fehér szoknyában — pedig a szappan drága — sétál és csábt a szemtelenség.

De hát mindezek dacára ragyogó dicsugárzatban áll fölöttünk Szent István király alakja s rámutat az örök érvényű erkölcsre s mint ahogy a napsugár a legerősebb szélben is, hol minden reszket és zörög, zavartalanul s elhomályosodás nélkül világít s mint ahogy a vizesés fölött, hol hullám hullámra szakad s porrá törve ködfelhőkben emelkednek a vízcseppek, megszakítás nélkül boltozódik a szívárvány: úgy világít lelkünkbe Szent István erénye és iveli át a sírokat s a családokat s a nemzet veszteségeinek örvényeit.

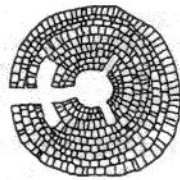
Szemünkben e sugárral s szívünkben a békesség e szívárványával megálljuk helyünket s legyőzzük az áldozatos idők nehézségeit.

(1917)

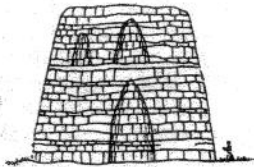
ŐSKOR
ŐS- ÉS ÚJKŐKÖR
RÉZ-, BRONZ- ÉS VASKOR



„Shieling”
(sátor) rekonstrukciója (Skócia)



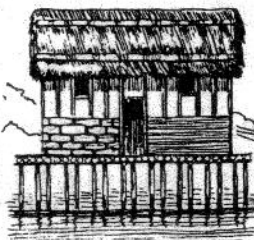
szardíniai „nuraghe” alaprajza



„nuraghe” metszete



„dolmen”



colöpház (rekonstrukció)

μαθηματικη σχολη
αθηνα

A harapós kutya

MÉG ISKOLAKEZDÉS ELŐTT...

"Világosítsd fel gyermeked..."

A TV-ben időről időre elhangzik a hír, hogy a kutya megharapott egy gyereket. Többnyire rendes, oltott kutyákról van szó, de vajon miért harapnak?

Igaz, hogy a kutya egykor ragadozó vadállat volt, de azóta meglehetősen megváltozott a természete. Ha harap, akkor többnyire valami kiváltotta az agresszivitását, és akit megharapott, tudatosan ingerelte, vagy - gyerekek esetében - nem ismerték a kutya alaptermészetét.

Hogy Magyarországon hány harapást tartanak nyilván évenként, arról nincs pontos adat. Franciaországban a komoly harapások száma évente 200.000. /Területi nagyságát, lakosainak számát is vegyük figyelembe./ Elsősorban a tudatlan gyerekek az áldozatok, valamint néhány speciális foglalkozású felnőtt, mint például a postások, akik hivatlanul lépnek a kutya által őrzött területre. Tíz harapás közül általában egy elfertőződik, kettőből egy heget hagy, nem is beszélve a kellemetlen védőoltásokról.

Az állatvilágban a túléléshez agresszivitásra van szükség. A kutya így védekezik a nagyragadozók ellen, így biztosítja helyét a falkában. Az ember társaként eltöltött sok év után is megmaradt ragadozónak, aminek nyomait nagyon felfedezhetjük, ha megfigyeljük hogyan üzi, hajtja a kölyökkutya a lábát, hogyan szedi darabokra a pappuszt és "gyózi le". Örési ösztöne a hormonjaitól függ. "Birodalmát" 8-12 hónapos korában kezdi emelt lábbal megjelölni, ami azt jelenti, hogy egyéniséggé vált.

A kutya kamaszkorára esik a falkavezér kiválasztása. Ilyenkor nem ritka, hogy a család tagjait éves közben megmorogja, hogy rángatja a pórát, vagy ha valaki elfoglalja megszokott karoszkékát, azt igyekszik megbosszulni. Mindennek komoly következményei lehetnek a jövőben. A nem ivartalanított nőstények és kanok általában még agresszívabbak

és a kanok harapósabbak a nőstényeknél. Működésbe lép a tesztoszteron, a harciaságra ingerlő hormon és az állóképesség. Több az adrenalinjuk, illetve alacsony az ingerküszöbük. A nőstények tüzelési idejük előtt ingerlékenyebbek és természetesen, ha kölykeik vannak.

Érdekes, hogy áprilisban, májusban, júniusban és júliusban több a harapós sérülés, ami nemcsak a napok meghosszabbodásának a hipofízisre gyakorolt hatásával magyarázható, hanem azzal is, hogy a kutyák több játszó, labdázó, futkározó és kerékpározó gyerekekkel felnőttel találkoznak.

Nézzük, hogy a félős, gyáva kutya a legveszélyesebbek. A védekező agresszivitást a félelem váltja ki. Ilyenkor a kutya válaszként menekül és a támadó közbűt. Ez a magatartás a legrosszabb, az állat gondolkodás nélkül cselekszik. Természetesen neveléssel, türelemmel nyitható, de ezt az állapotot könnyebb a vadászó kölyökkel. Ezt a fajta viselkedést az agresszivitás a kutya génjeiben hordozza, és generációknak tovább örökíti. Döntő szerepe van ennek a magatartás kialakításában az anyaállatnak.

Az állatvédő szolgálatot teljesítő kutyáknak természetesen igen aktívoknak kell lenniük, de hasonló elszántasággal és kitartással, sőt, erős uralkodó ösztönnel kell bírniuk a terelő pásztorokéval és a szánhuzóknak is. De ugyanakkor ezek a munkakutyák kevésbé veszélyesek, mint a teljesen kiszámíthatatlan, unatkozó, magukra hagyott, kóborló vagy otthon magányra itélt négylábuk. A kutyák megbízhatatlanságáért, támadó kedvéért és agresszivitásáért a gazdák jó néhány típusa a felelős. A kik igazságtalanul fenytik ebeiket vagy csak jóval az engedetlenség után, amikor már nem emlékezhet az állat, miért is kap ki. Felelősek, akik hatalmaskodásukat a



VÁNDORGALAMB
(Ectopistes migratorius)

Vándorgalambdráma

Napjainkra véglegesen eltűnt! Az utolsó vándorgalamb 1914. szeptember 1-én távozott el örökre. A mintegy 40 cm nagyságú vándorgalamb Amerika legközönségesebb madara volt. Bükk- és tölgyfák szerepelt étrendjén. Egy csoport évi /1 évi/ táplálékszükséglete fejtöltene egy 30 m magas, 30 m. széles, 40 km hosszú csúrt. Egy galambsergő 1866-ban tengermelléki északi szállásukról vándoroltak megszokott mexikói - öbölbeli telelőhelyük felé. Ötszáz km hosszúságú, 1600 m. szélességű "felhőt" alkottak.

14 óra hosszúra eltakarták a napot. Társasan költöttek! A fészkek olyan nagy számban voltak egy-egy ágon, hogy letörték. 1878-ban megkezdődött legyilkolásuk. Az emberek szinte észüket vesztve gyujtották fel az erdőt a kotló madarakkal együtt! A földön milliónyi galamb tetem hevert. Három hét alatt 300 tonna pusztult el. Az US National Múzeum Washington múzeumában tömték ki a legutolsó. A Martha nevű tojó 1914-ben halt ki /Cincinnati város állatkertjében/.

Hargas Norbert

kutyán él ki, de azok is, akik félnek tőle és csak önvédelmi eszközként tartják, azok, akik egyetlen simogatást vagy jó szót nem szólnak állataikra, nem törődnek velük, elhanyagolják őket, vagyis elfelejtik szocializálni és az emberi társadalomhoz szoktatni az állatokat. Az ilyen kutyák mindig gyanakvók és emberidegenek maradnak.

A támadási kedv felkelése számos külső jelből megállapítható, mint a testhelyzet, hangkibocsátás, tekintet, stb. Köztudott, hogy a félelem, a menekülés provokálja a támadót.

Mire figyeljen a postás?

/folytatjuk -mó- írását/



Nevelő:

Szabadpolc:

A LEGTERMÉSZETESEBBEN

A "Vasmag"-hoz hasonlóan. ut-
jára bocsátjuk következő
számunkban új rovatunkat

a "Természetes életmód"
égisze alatt, mint szellemi
rész, részletekben közelve
Ferencsik István természet-
gyógyász táplálkozással kap-
csolatos könyveit, melyeket
a Korszellemmel egybecsengő-
nek hallunk és értelmezünk.
A "Tanár ur": "Pista bácsi"
a "Betegség és fájdalom nél-
küli élet" lehetőségét tárja
föl előttünk.

A szellemi fejlődésre törek-
vő élni fog veled, ez biztos,
azaz a legbiztosabb. "Effele
gravitálunk" jómagunk is.
A könyvek a BIOGRAF Kiadó
gondozásában jelennek meg.
Megtalálható a könyvtáron
kívül és beszerezhető a
monori műv. házban havonta,
amikor is előadást, diag-
nosztikát ad a szerző.

LÉGIRIADÓ

Az Uj Elixír augusztusi számában
"Előbb a fák hálnak meg". Ez a
címe a rózsakeresztes, gnosztis-
kus Bócs Attila kijózanító írá-
sának, mely a tántorgó emberi
séggel savasodó levegőt vágja a
szemünkbe. És igaza van:
"...az egyre piszkosabb levegő-
nek mi vagyunk a filterei, szü-
rői.". "Lélektől lélekgig" szól a
Légtérítő, mert gáz van és elgá-
zolja egymást és keresztül is
jaj lesz nekünk. Szükséges?

Vankó Zsuzsa
Zakariás próféta könyve

Az Ószövetség egyik szövegegyüttesének, a próféta könyveknek szer-
zőit kis prófétáknak nevezik; mindössze tizenketten voltak, közülük való
Zakariás is. Ebbe a sorba illeszkedik Habakuk, Malakiás, Hóseás, hogy
csak néhányukat említsük. Az Ószövetség Mózes tudja minden idők
legnagyobb prófétájának és kőre sorolja Esaiást, Jeremiást, Ezekielét és
Dánielt, mint nagy prófétákat.

Zakariás a babilóniai fogság végén, a jeruzsálemi Szentély újjáépíté-
sének korában élhetett (i. e. 6. sz. végén). Könyve mindössze tizennégy
fejezetből áll, de „nagyjelentőségű irat. Luther Márton például „a prófé-
tái írások kvintesszenciájának“, vagyis a próféta üzenetek leglényegét
magába sűrítő biznyságtételnek mondotta". E könyv arról is nevezetes,
hogy a messiási jóvendölések itt olvashatók a legnagyobb számban. Van-
kó Zsuzsa kötete nem tűzte ki célul a versről-versre haladó elemzést,
csupán a könyv eredeti gondolatmenetét követve magyarázza a próféta
biznyságtételének lényegét. A szöveg idézések a Károli-féle bibliafor-
dítást használja, s csak ritkán tér el — akkor is a jobb megértés kedvé-
ért — a Vizsolyi Biblia szövegétől. A jóvendölések egy része nehezen ér-
thető, homályos, ezért is tekintik Zakariás próféta könyvét nehezen ér-
thető bibliai iratnak. Vankó Zsuzsa elemző magyarázatai ebben segítenek
elmélyedni, viznek közelebb a megértéshez. Nem csupán a gyakorló
vallásos olvasók figyelmére érdemes a munka, hanem az általános mű-
veltség gazdagítója is, arról nem is szólva, hogy irodalmi élményeink is
érthetőbbek és maradandóbbak az elemzés ismeretében. A kötetet Jegy-
zetek, Károli-féle bibliafordítás

TRÉNING

Önbizalmat adó írást olvashat
a Természetgyógyászat júliusi
számában „Megkaptam az energiát”
címmel. A cikk az eredményes
Emil Coué-féle tréninget emli-
ti föl, melyről maga a profesz-
szor így vall:

"Teljesen magunkévá kell
tennünk azt az alapelvet, hogy
a szellem minden anyag felett
uralkodik. Ha tehát testi-a-
nyagi valóságunkon változtatni
akarunk, a bennünk lévő szelle-
mi tényezőkhöz kell fordulnunk.
Ehhez pozitív gondolatokra van
szükségünk, mivel a gondolaterők
közvetitenek a szellem és az a-
nyag között."

Három pontban foglalta össze a
módszer lényegét, a történes
törvényeit:

1. Minden gondolat, ami igazán
betölt minket, megvalósulásra
törekszik.
2. Ha az akarat és a képzelet
szemben áll egymással, mindig
a képzelet győz, tehát az, ami-
nek megvalósulásában hiszünk.
3. Agyunk nem fogadja be, nem
tudja kódolni a NEM szót.

A múlt havi számunk
muzsái a Rejtekekben:

1. Euterpé a zene,
2. Polühümnia a himnuszok költészet,
3. Thalia a vigjáték,
4. Erato a szerelmi költészet,
5. Melpomene a tragédia,
6. Terpsikhore a tánc,
7. Kalliópé az epika
8. Uránia a csillagászat,
9. Klio a történetírás ihletője
és pártfogója

Baka István /Szekszárd, 1948.07.
25.7.: író, költő, műfordító.
Művei: Magdolna-zápor /versek,
1975/, Tűzbe vetett evangélium
/versek, 1981./, Szekszárdi mi-
se /elbeszélések és színmű,
1984./, Döbling /versek, 1985./,
A kisfiu és a vámpírok /kisregé-
nyek és színmű, 1988./

Prohászka Ottokár /1858-1927/
római katolikus püspök, egy-
házi szónok, író, az MTA tagja
/1909/ A mo-i ker.szoc.mozg.
egyik vezetője, első szerve-
zeteinek alapítója, a Ker.
Nemzeti Egyesülés Pártjának
elnöke /1920-22./
Kiad.: Ö.M./I-XIV., 1928-29./

Szótárogató:

circumdederunt /e: circum-
dederunt/ 1. katolikus te-
metési ének kezdő szava /a.
m. körülvevénék; ti. a ha-
lál fájdalmi, gyötrelmei/
2. az ezzel a szóval kezdő-
dő latin temetési ének

Circus Maximus /e: cirkusz
makszimusz/: 1. igen nagy
befogadó képességű cirkusz
a régi Rómában 2. rendki-
vül neveléses esemény

De profundis /e: dé profundisz,
a 129. zsoltár kezdete /a.m.
a mélységből; ti. kiáltok hozzád,
Uram!/
gnoszticizmus: a korai ke-
reszténység keleti vallási
és görög filozófiai elemek-
kel keveredett misztikus
vallásfilozófiai áramlata,
amely a tökéletesség, a
világ isteni lényegének
megismerésére törekedett.

gnózis: 1. megismerés
2. felfismerés és értékelés;
egyeztetés az addigi ismer-
etekkel 3. a legszentebb
ismeretek, maga a tudás
megismerése, ill. ennek a
misztikus tana

mazdaznán: a "helyes lég-
zés, gondolkodás, táplál-
kozás, tökéletes életmód"
tanait hirdető, az indiai-
perza misztika tanításait
követő mozgalom, vezetője-
mestere: Dr. O.Z.A. Hanish

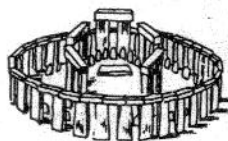


Az est. A leendő Nap.



Biztosítási ügyekben keresse az Állami Biztosító Vasad és Csévharaszt körzeti megbizottját!

Cím: Vasad, Szabadság u. 3.



cromlech „Stonehenge”

Gépjármű felelősségbiztosítást a PROVIDENCIA Osztrák-Magyar Biztosító Rt.-vel kösse meg!

A PROVIDENCIA - a kötelező biztonság! Megköthető a Posta helyiségében Zólyomi Elek-nél vagy Csizmadia Jánosnál, de a levélkézbesítő a lakásán is felkeresi. A helyébe megyünk!



sziklakarc (Combarelles)

UJ! UJ! FIGYELEM! UJ! UJ!

Dr. Páczai Antal szülész-nőgyógyász szakorvos, onkológus továbbra is várja betegeit Monorierdő, Akácfa u. 13. sz. alatti rendelőjében.

Rendelési idő:

kedden: 17 és 19, csütörtökön: 18 és 19 óra között.

UJ SZOLGÁLTATÁSA:

- ultrahang diagnosztika,
- A kispapák és kismamák már a terhesség ideje alatt is gyönyörködhetnek születendő gyermekükben, ha VIDEON rögzítetik az ultrahang-felvételeket!



A Willendorfi Vénusz

A Monori Állami Gazdaság által gyártott HAMM, HAMM-FIX, HAMM-FORT kutyaeledel és gabonapelyhek Vasadon Szabó Istváné tápboltjában kaphatók. / Ifjuság u. 13. sz./



böhény (Altamira)

A vasadi Gazdák Boltja várja a föld művelőit! Dobja el a kapát, siessen oda, ahol ujat kap!

A FRITZ BETÉTI TÁRSASÁG a lakosság részére még mindig vállal üvegezési munkákat /ajtók, ablakok, teraszok beüvegezése, thermopán üvegekkel is/ a /tsz/ központ területén.

Ha véletlenül papucs repült ablakába - jöjjön el hozzánk, kijavítjuk. Diszkrétek vagyunk mi is, mint az áraink!

Várjuk kedves megrendelőinket!

FRITZ BETÉTI TÁRSASÁG
/a tsz. területén/

ELADÓ! Vasból készült nyulketrec 1 db.

Érdeklődni: Manulek Józsefnél
Bercsényi u. 3. szám

FONTOS! FONTOS! FONTOS!

Szeptember 9-én délután 14 órakor a KÁRPÓTLÁSI TÖRVÉNY értelmezéséről tartanak tájékoztatót!

Az érdeklődőket szeretettel várják. A tájékoztató helyéről mindenkit kiértesítenek, plakátokon is olvashatják a forgalmasabb helyeknél.
/Posta, boltok, buszmegállók/

SZEDTE, VETTE, TEREMTETTE:

Rácz Zoltán "gazda"

Ismeretkeresők:

Szüle Lajosné -szü-
Manulek Zsuzsa -emzsé-
Manulek Ildikó -mó-
Galambos Pál -a-pó-

Lapogatunk minden hónap derekán. Kiadja magát a terjesztő Felszabadulás Klubkönyvtár/2211Vasad, Petőfi u.28./

Előfizetési díj:
fél évre: 72 Ft,
egész évre: 114 Ft.

ÁRA mindössze 12 forint.

MEGRENDELŐLAP

Alulírott,

cím:

megrendelem a VAS-LAP-ot példányban.

félévre: 72.- ft, egész évre: 144.-ft.

.....
olvasható aláírás

nyird ki!

Megrendelését leadhatja szerdai napokon is a könyvtárban 15 és 20 óra között. -- Köszönetünk.

